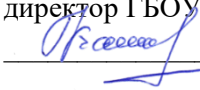


Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга  
Адмиралтейский район  
ГБОУ Гимназия № 272

ПРИНЯТА  
решением Педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.25 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом № 63/16 - ОД  
от 29.08.25 г.  
директор ГБОУ Гимназия № 272  
 Г. А. Калмыкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»**  
для обучающихся 9 классов

**Санкт-Петербург 2025**

## Пояснительная записка

**Актуальность:** Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ.

**Программа занятий состоит из трех разделов:**

- Особенности ОГЭ по обществознанию.
- Методика решения заданий ОГЭ разного уровня сложности.
- Тестовый практикум.

**Практические работы** в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

### Требования к уровню подготовки выпускников

**Знать и понимать:**

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

**Уметь:**

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

#### **Использовать приобретенные знания и умения для**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

**Срок реализации:** 1 год.

**Количество часов:** 34 часа.

**Формы организации занятий:** групповая в сочетании с индивидуальной.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Продолжительность одного занятия** – 1 учебный час.

**Формы и методы обучения:** технология социального развития, лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, герменевтическая беседа, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

**Средства:** схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

### Тематическое планирование

| № | Тема                                         | Количество часов |           |           |
|---|----------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|
|   |                                              | теория           | практика  | всего     |
| 1 | Входной контроль                             | 2                | 1         | 3         |
| 2 | Раздел 1. Общество и человек                 | 3                | 3         | 6         |
| 3 | Раздел 2. Человек, личность                  | 1                | 3         | 4         |
| 4 | Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества | 2                | 3         | 5         |
| 5 | Раздел 4. Социальные отношения               | 2                | 3         | 5         |
| 6 | Раздел 5. Политика                           | 1                | 3         | 4         |
| 7 | Раздел 6. Право                              | 1                | 1         | 2         |
| 8 | Раздел 7. Культура                           | 1                | 2         | 3         |
| 9 | Итоговое занятие                             | 1                | 1         | 1         |
|   | <b>ИТОГО</b>                                 | <b>14</b>        | <b>20</b> | <b>34</b> |

### Содержание программы курса по выбору

| <u>№</u> | <u>Раздел, тема</u> | <u>Теория</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>Практика</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Введение            | <p>Введение. Обществознание как знание и как наука.</p> <p>Различные виды источников.</p> <p>Способы описания и объяснения обществознания.</p> <p>Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном образовательном стандарте по обществознанию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу, практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приемы работы с различными документами.</p> <p>«Понятие источник по обществознанию».</p> <p>Памятка для работы с источниками.</p> <p>Способы работы с источниками.</p> <p>Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ</p> |
| 1        | Общество и человек  | <p>Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.</p> <p>Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.</p> | <p>Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)</p> <p>Общество и человек</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|          |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2        | <b>Экономика</b>        | <p>Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.</p> <p>Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.</p> <p>Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.</p> <p>Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.</p> | <p>Практикум: Экономика</p> <p>(задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений</p> |
| <u>3</u> | <b>Социальная сфера</b> | <p>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений</p> <p>Социальные отношения</p> <p>(задание на обращение к социальным реалиям) Социальные отношения</p>         |

|   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                 | <p>обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | <b>Политика</b> | <p>Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы.</p> <p>Выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление –</p>                                                                    | <p>Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Политика</p> <p>(Задание на обращение к социальным реалиям) Политика</p>                                                                   |
| 5 | <b>Право</b>    | <p>Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребёнка.</p> <p>Гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений</p> <p>Работа с нормативными документами –</p> <p>Задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений – 9 часов</p> |
| 6 | <b>Культура</b> | <p>Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека.</p> <p>Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Духовная культура (задание на обращение к социальным реалиям) Духовная культура</p>                                                        |

|          |                          |                   |                                                                                                     |
|----------|--------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                          | нормы             | (задание на анализ двух суждений) -                                                                 |
| <u>7</u> | Итогов<br>ый<br>контроль | Итоговый контроль | Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач |

### Поурочное планирование

| №  | Тема                                                                                                                                  | Теория | Практика | Всего |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-------|
| 1  | Входной контроль                                                                                                                      |        | 1        | 1     |
| 2  | Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ                                                          | 1      |          | 1     |
| 3  | Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию | 1      |          | 1     |
| 4  | Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество»                                                   | 1      |          | 1     |
| 5  | Понятие «общество», Взаимосвязь общества и природы,                                                                                   | 1      |          | 1     |
| 6  | Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)                                                                       | 1      |          | 1     |
| 7  | Глобальные проблемы человечества                                                                                                      | 1      |          | 1     |
| 8  | Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть «А»                                                                     |        | 1        | 1     |
| 9  | Решение ситуативных задач по теме «Общество» часть «В»                                                                                |        | 1        | 1     |
| 10 | Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть «С»                                                                     |        | 1        | 1     |
| 11 | Промежуточный контроль                                                                                                                |        | 1        | 1     |
| 12 | Деятельность человека, её основные виды                                                                                               | 1      |          | 1     |
| 13 | Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть 1.                                                                       |        | 1        | 1     |
| 14 | Решение заданий по теме «Человек» часть 2                                                                                             |        | 1        | 1     |
| 15 | Тестирование по теме «Человек»                                                                                                        |        | 1        | 1     |
| 16 | Экономика, её роль в жизни общества                                                                                                   | 1      |          | 1     |
| 17 | Рыночная экономика                                                                                                                    | 1      |          | 1     |
| 18 | Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» часть 1                                                                      |        | 1        | 1     |
| 19 | Решение заданий части 2 по теме «Экономика»                                                                                           |        | 1        | 1     |
| 20 | Тестирование по теме «Экономика»                                                                                                      |        | 1        | 1     |
| 21 | Социальная структура. Социальные отношения                                                                                            | 1      |          | 1     |

|    |                                                                                                                      |   |   |           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------|
| 22 | Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака                                                         | 1 |   | 1         |
| 23 | Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» часть 1                                              |   | 1 | 1         |
| 24 | Решение заданий части 2 по теме «Социальная сфера»                                                                   |   | 1 | 1         |
| 25 | Тестирование по теме «Социальная сфера»                                                                              |   | 1 | 1         |
| 26 | Политика, её роль в жизни общества. Государство, формы правления.                                                    | 1 |   | 1         |
| 27 | Практический тренинг по содержательной линии «Политика» часть 1 Решение ситуативных задач по теме «Политика» часть 1 |   | 1 | 1         |
| 28 | Решение заданий части 2 по теме «Политика»                                                                           |   | 1 | 1         |
| 29 | Тестирование по теме «Политика»                                                                                      |   | 1 | 1         |
| 30 | Понятие «право». Нормы права. Отрасли права                                                                          | 1 |   | 1         |
| 31 | Тестирование по теме                                                                                                 |   | 1 | 1         |
| 32 | Понятие «культура» Духовная жизнь общества                                                                           | 1 |   | 1         |
| 33 | Практический тренинг по содержательной линии «Культура»                                                              |   | 1 | 1         |
| 34 | Итоговый контроль                                                                                                    |   | 1 | 1         |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                        |   |   | <b>34</b> |

### **Прогнозируемый (ожидаемый) результат (по годам обучения):**

*к окончанию года обучения, обучающиеся должны:*

#### **знать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания.

#### **уметь:**

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

В результате прохождения курса «Практическое обществознание» у обучающихся формируются следующие умения:

#### **Рефлексивные:**

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;

- определять основания и способы своих и чужих действий;
- определять способы видения мира другими людьми;

Логические:

- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;
- оперировать с абстракциями различной степени сложности;
- выдвигать гипотезы;

**Текстовые:**

- уметь освещать материал логически, последовательно;
- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

**Коммуникативные:**

- определять основания чужой точки зрения;
- вести дискуссию;
- проявлять толерантность.